

# Ukeplan

Navn:

Uke: 05 rød

Mottaksskolen: tlf. 38107890

<http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Læringsmål	
<b>NORSK</b> 	Jeg vet hva de 5 sansene heter.
	Jeg kan navn på ulike kroppsdeler.
	Jeg kan navn på ulike følelser.
<b>VELKOMMEN</b> 	Valenttina
<b>INFORMASJON</b>  <b>Torsdag</b> Foreldremøte klokken 16.00	<b>Mandag:</b> Aktivitetsgruppe Klokken: 13.10 - ca 15.00  <b>fredag:</b> * Gym - husk gymtøy og drikkeflaske!  <b>mandag - uke 06</b> * Test: Kroppen

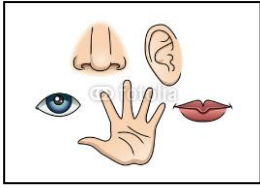
LEKSER		Tema: Kroppen	
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag
<b>Lær:</b> sanser, ser, hører, lukter, smaker, føler, syk, vondt frisk	<b>Lær:</b> hodet, hår, øret, øyet, nesa, munnen, tunga, halsen	<b>Lær:</b> brystet, armen, hånda, fingeren, magen, ryggen, rumpa, beinet	<b>Lær:</b> følelser, redd, trist, gråte, sint, slåss, forelsket, kysser, glad, ler
<b>På ukeplanen:</b> Side 3 - 15	<b>På ukeplanen:</b> Side 16 - 27	<b>På ukeplanen:</b> Side 28 - 40	<b>På ukeplanen:</b> Side 41 - 54
<b>Lesehefte:</b> side 2 + 3		<b>Lesehefte:</b> side 7 + 8	<b>Lesehefte:</b> side 12 + 13
<b>Ekstra:</b> Tema side 5 - 9	<b>Ekstra:</b> Tema side 10 - 19	<b>Ekstra:</b> Tema side 20 - 28	<b>Ekstra:</b> Tema side 31 - 40

**Mandag**

# Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 sanser				
 ser				
 hører				
 lukter				
 smaker				
 syk				
 frisk				

# Les og skriv på morsmålet ditt.



1. Jeg har fem sanser.

M: \_\_\_\_\_



2. Jeg ser med øynene.

M: \_\_\_\_\_



3. Jeg hører med ørene.

M: \_\_\_\_\_



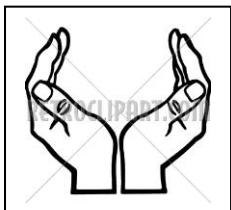
4. Jeg lukter med nesa.

M: \_\_\_\_\_



5. Jeg smaker med tunga.

M: \_\_\_\_\_



6. Jeg føler med hånda.

M: \_\_\_\_\_

## 7. Hvordan har du det?

M: \_\_\_\_\_



## 8. Jeg har det bra.

M: \_\_\_\_\_



## 9. Jeg er frisk.

M: \_\_\_\_\_



## 10. Jeg har det ikke bra.

M: \_\_\_\_\_



## 11. Jeg er syk.

M: \_\_\_\_\_

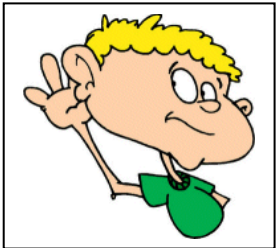
# Sett strek



Han er syk.



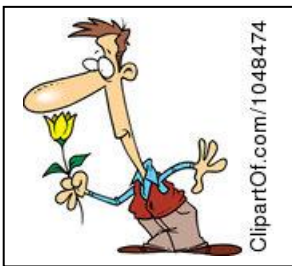
Han lukter.



Han ser.



De føler.



Hun er frisk.



Han hører.



Han smaker.

# Les og skriv.

1. Jeg \_\_\_\_\_ med ørene.



2. Jeg \_\_\_\_\_ med hendene.



3. Jeg \_\_\_\_\_ med øynene.



4. Jeg \_\_\_\_\_ med nesa.



5. Jeg \_\_\_\_\_ med tunga.



6. Jeg er \_\_\_\_\_

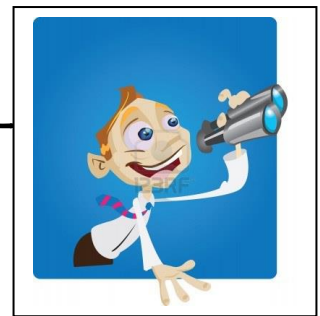


7. Jeg er \_\_\_\_\_





# Skriv



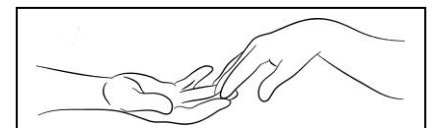
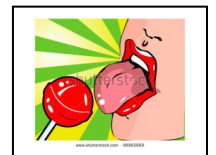
## Sett inn vokalene og oversett.

	Riktig ord	morsmål
s ____ r		
sm ____ k ____ r		
f ____ l ____ r		
l ____ kt ____ r		
h ____ r ____ r		
fr ____ sk		
s ____ k		

## Skriv ordene riktig og sett strek.

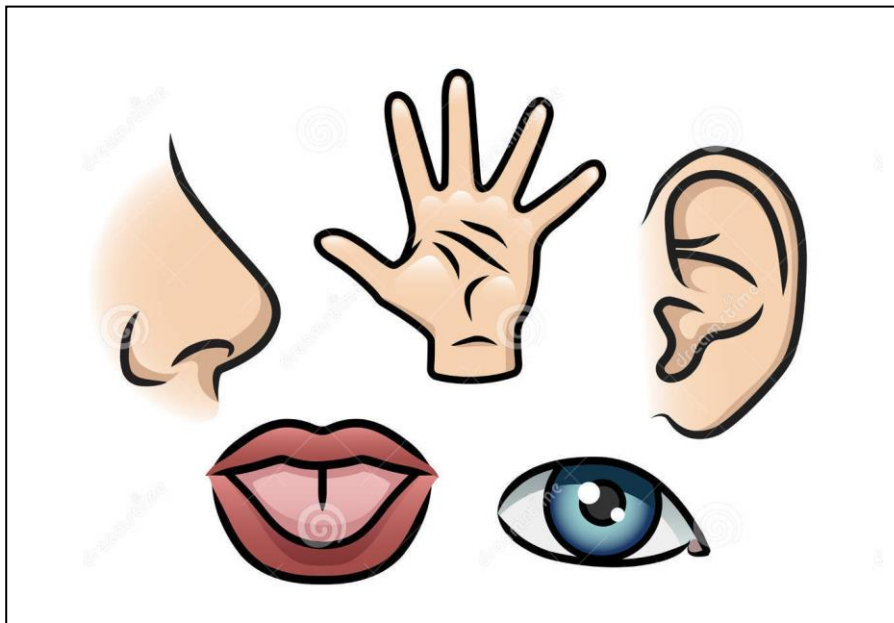


	Riktig ord
keltur	
rse	
kamers	
reløf	
rørhe	
sky	
krifs	



# Les

- Jeg har fem sanser.
- Jeg ser med øynene.
- Jeg hører med ørene.
- Jeg lukter med nesa.
- Jeg smaker med tunga.
- Jeg føler med hendene.
- Hvordan har du det?
- Jeg har det bra.
- Jeg er frisk.
- Jeg har det ikke bra.
- Jeg er syk.



# Svar på spørsmålene

1. Hvor mange sanser har du?

---

2. Hva føler du med?

---

3. Hva ser du med?

---

4. Hva lukter du med?

---

5. Hva smaker du med?

---

6. Hva hører du med?

---

7. Hvordan har du det?

---

---

8. Hva gjør du med øyet?

---

9. Hva gjør du med tunga?

---

10. Hva gjør du med øret?






---

11. Hva gjør du med hendene?

---

12. Hva gjør du med nesa?

## Bøy verbene ([ordbokene.no](http://ordbokene.no))

	<b>Infinitiv</b> ( generell - ubestemt ) å ....-e	<b>Presens</b> ( nå ) - r	<b>Preteritum</b> ( fortid ) -et, -te, -de eller -dde
			
			
 <small>God made roses AND beautiful smells</small>			
			
			

# Syk og frisk

## Nasir er syk

Det er torsdag.  
Skoledagen er slutt, og Nasir går hjem.  
Han er veldig trøtt, og han har vondt i hodet.

Nasir kommer hjem. Far er hjemme.

Far: Du må spise.

Nasir: Jeg er trøtt, og jeg har vondt i hodet. Jeg vil sove.

Far: Du er varm. Du må drikke vann.

Nasir drikker vann.

Han legger seg, og han sovner med en gang.

Det er fredag. Nasir våkner. Han føler seg dårlig.

Mor: Du er varm, du har feber.

Nasir: Men klassen skal på tur i dag, og jeg vil være med!

Mor: Du er syk. Du kan ikke gå på tur!

Nasir har vondt i halsen.

Han kan ikke gå på skolen.

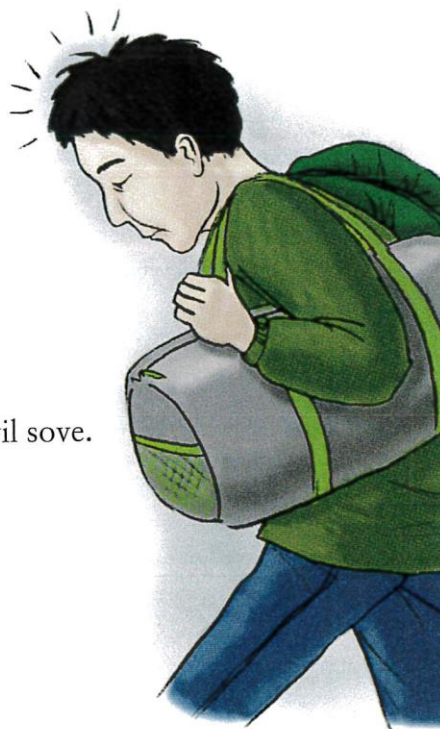
Han kan heller ikke gå på tur.

Nasir ligger i senga i to dager.

Han føler seg slapp.

Han hoster mye, og han får medisin.

På mandag er han frisk igjen!



## 6 Nasir er syk

Se side 76 i tekstboka.  
Sett kryss.

	JA	NEI
1. Det er fredag.		
2. Det er torsdag.		
3. Nasir løper hjem.		
4. Mor er hjemme.		
5. Nasir har vondt i en fot.		
6. Nasir drikker vann.		
7. Nasir er kald.		
8. Nasir er varm.		
9. Klassen skal gå på tur på lørdag.		
10. Nasir går på skolen på fredag.		
11. Nasir ligger i senga på fredag.		
12. Nasir får medisin.		

## 7 Et uhell

Se side 77 i tekstboka.  
Skriv svar på spørsmålene.

1. Hvilken dag er det?

---

2. Hva gjør klassen til Ada?

---

tirsdag



# Repetisjon: Sett strek



Hun er frisk.



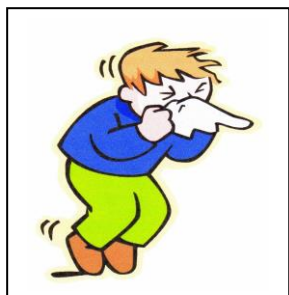
Han lukter.



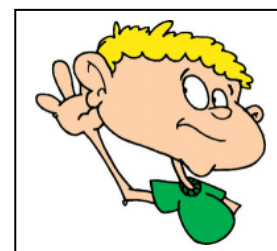
Han hører.



De føler.



Han ser.



Han er syk.



Han smaker.

# Repetisjon: Svar på spørsmålene

1. Hvordan har du det?

---

---

2. Hva gjør du med hendene?

---

3. Hva gjør du med tunga?

---

4. Hva gjør du med nesa?

---

5. Hva gjør du med øyet?

---

6. Hva gjør du med øret?

---

7. Hvor mange sanser har du?

---

# Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 hodet				
 hår				
 øret				
 øyet				
 nesa				
 munnen				
 tunga				
 halsen				

# Sett strek.

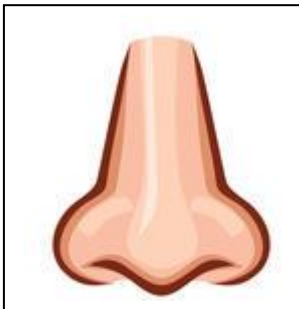


øret

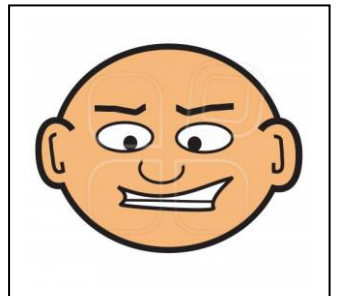
øyet



munnen



Hår



hodet



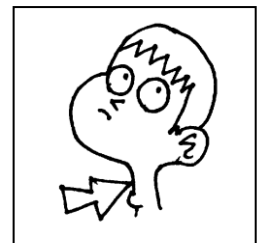
tunga



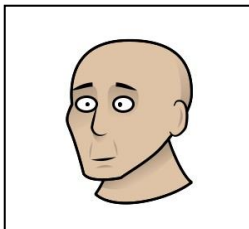
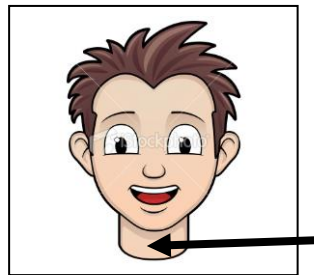
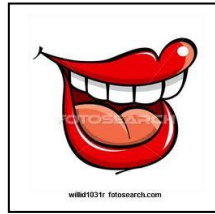
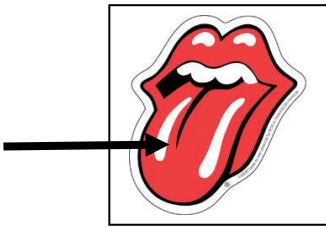
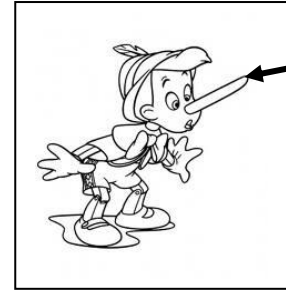
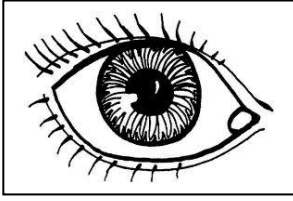
nesa



halsen



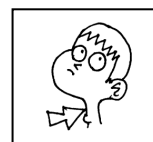
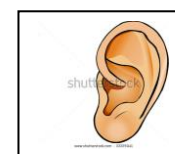
# Skriv



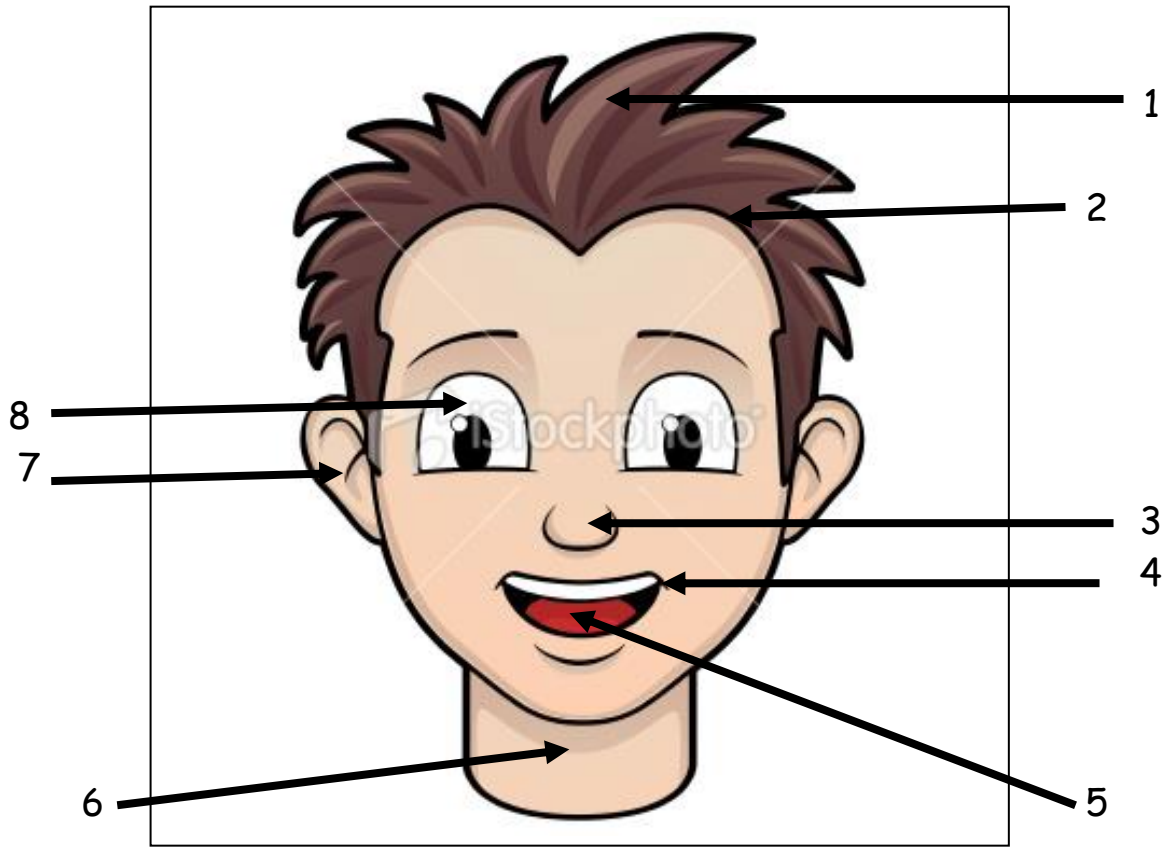
1. Skriv ordene riktig

2. Sett strek.

	Riktig ord
nhasne	
gnatu	
tyeø	
sena	
trøe	
nnneum	
detho	
årh	

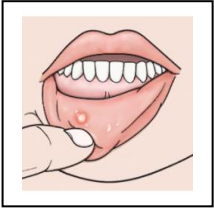


# Skriv



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

# Hvor har de vondt?



Hvor har hun vondt?

Hun har vondt i munden.



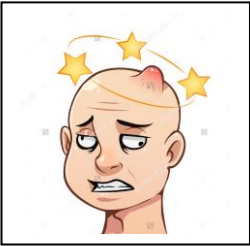
Hvor har han vondt?

\_\_\_\_\_



Hvor har hun vondt?

\_\_\_\_\_



Hvor har han vondt?

\_\_\_\_\_



Hvor har han vondt?

\_\_\_\_\_



Hvor har han vondt?

\_\_\_\_\_










Hvor har hun vondt?

\_\_\_\_\_



# Bøy substantivene ( [ordbokene.no](http://ordbokene.no) )

SUBSTANTIV				
ENTALL			FLERTALL	
	ubestemt form en ei et	bestemt form ...en ...a ...et	ubestemt form ...er	bestemt form ...ene
				
				
				
				
				
				
				

## Et uhell

Det er fredag. Klassen til Ada går på tur.

Ada løper på stien i skogen. Det er litt glatt i dag.  
Plutselig faller hun! Hun slår seg.

Kim hjelper Ada.  
Hun blør på hånda, og hun har vondt i foten.  
Hun klarer ikke å løpe eller gå.

Læreren kjenner på foten til Ada.

**Ada:** AU! Jeg har vondt i foten!  
HJELP! Jeg har blod på begge hendene!

**Læreren:** Det går bra!

**Kim:** Må hun til lege? Må hun på sykehus?

**Læreren:** Nei, jeg har plaster og bandasje i sekken.

Læreren tar plaster på den ene hånda til Ada.  
Den andre hånda er bra.  
Så tar han bandasje rundt ankelen hennes.  
Kim hjelper Ada tilbake til skolen etterpå.

sti = en liten,  
smal vei



3. Hvem hjelper Ada når hun faller og slår seg?

---

4. Hvor har Ada vondt?

---

5. Hva har læreren i sekken?

---

6. Hvor får Ada plaster?

---

7. Hvor får hun bandasje?

---

8. Må Ada gå til lege?

---

9. Må hun på sykehus?

---

10. Hvem hjelper Ada tilbake til skolen?

---



onsdag

# Repetisjon: Sett strek og skriv.

<input type="text" value="øynene"/>	<input type="text" value="føler"/>
<input type="text" value="hånda"/>	<input type="text" value="lukter"/>
<input type="text" value="tunga"/>	<input type="text" value="ser"/>
<input type="text" value="ørene"/>	<input type="text" value="hører"/>
<input type="text" value="nesa"/>	<input type="text" value="smaker"/>

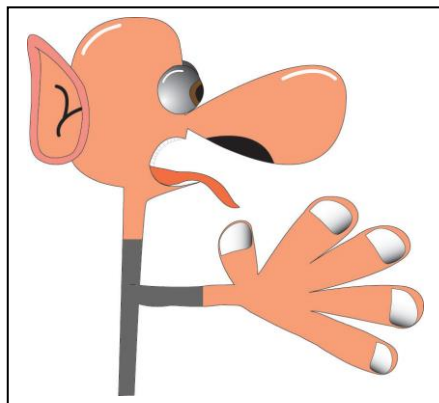
\_\_\_\_\_ øynene → \_\_\_\_\_ ser \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

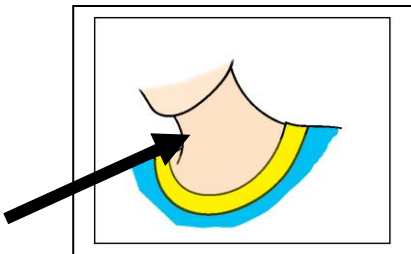
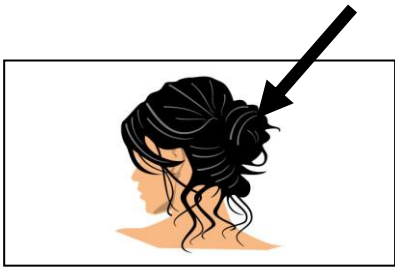
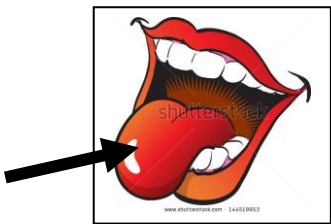
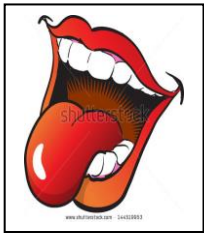
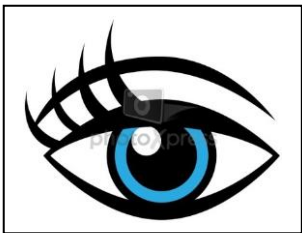
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



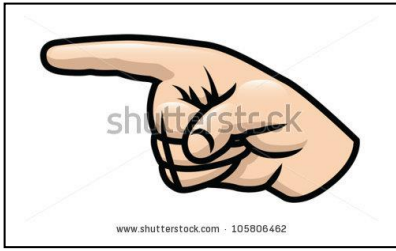
Repetisjon: Skriv ( se glosene fra tirsdag )



# Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 brystet				
 armen				
 hånda				
 fingeren				
 magen				
 ryggen				
 rumpa				
 beinet				

# Sett strek.



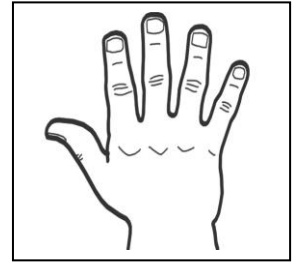
fingeren



ryggen



beinet



armen



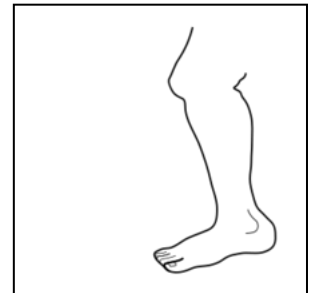
magen



hånda



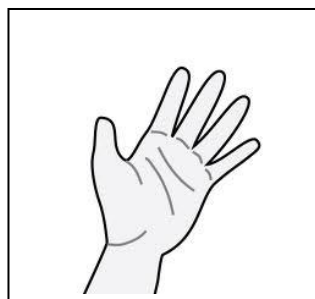
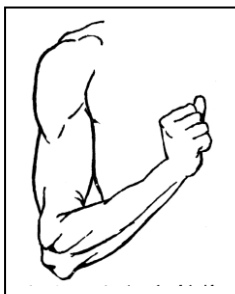
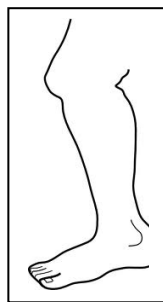
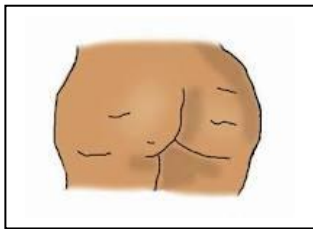
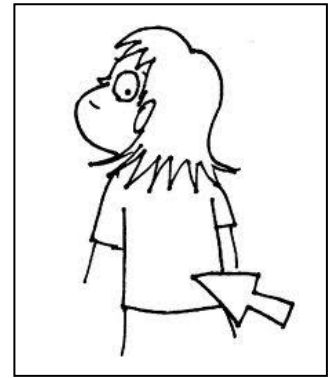
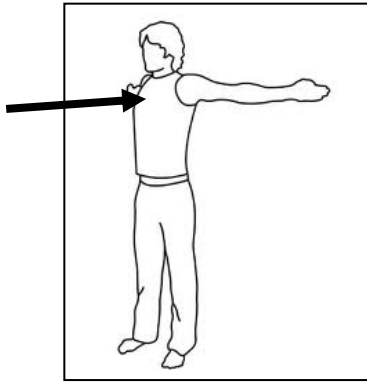
rumpa



brystet



# Hva er det?

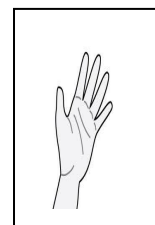
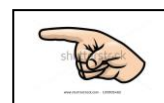
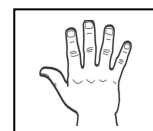


# 1. Skriv ordene riktig

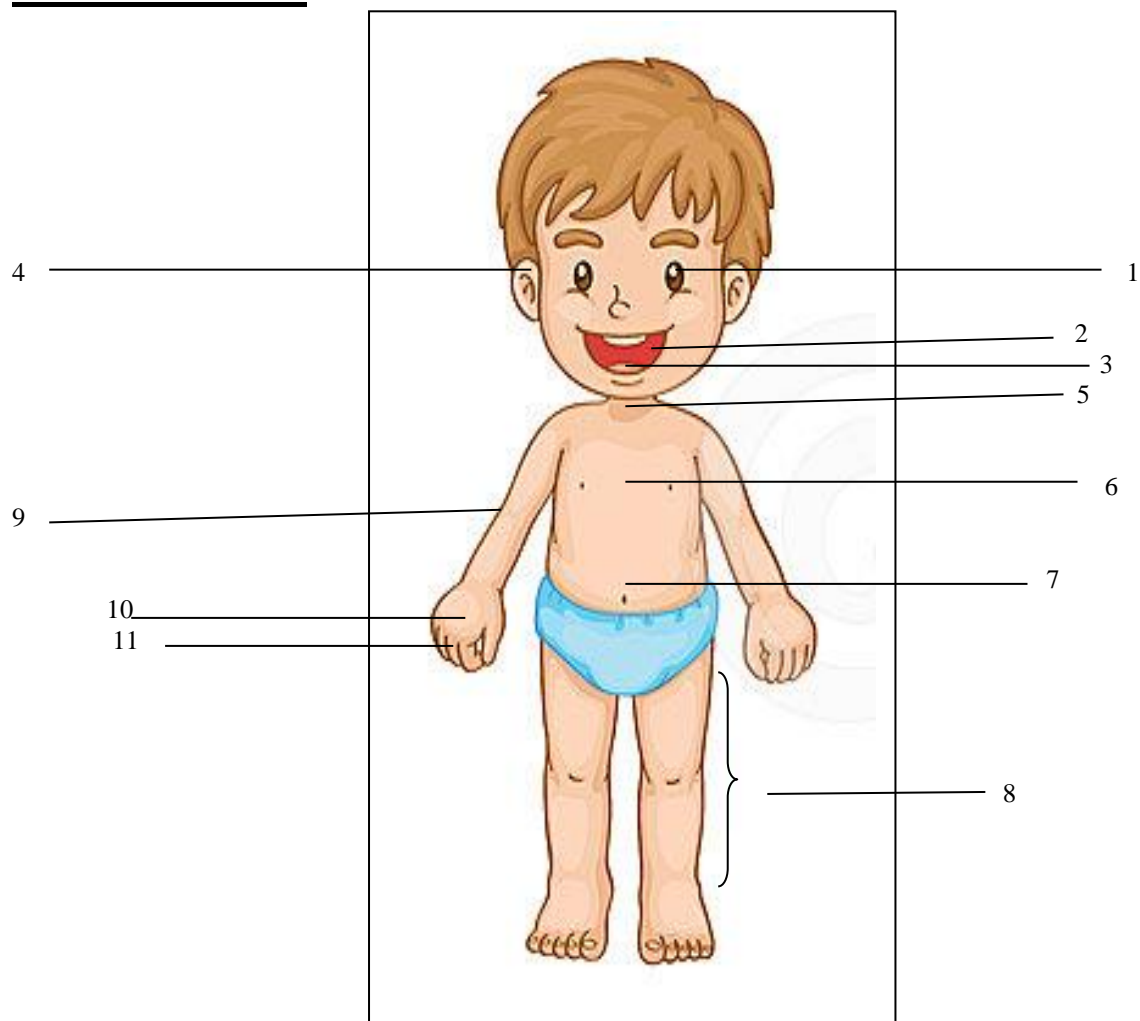
## 2. sett strek



	Riktig ord
gryneg	
nirfneeg	
neitbe	
ganme	
sytterb	
marup	
andhå	



# Hva er det?



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

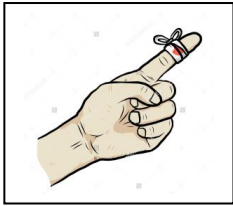
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

## Hvor har de vondt?



Hvor har hun vondt?

---



Hvor har han vondt?

---



Hvor har han vondt?

---



Hvor har hun vondt?

---



Hvor har han vondt?

---



Hvor har han vondt?

---



Hvor har han vondt?

---



Hvor har han vondt?

---

# Bøyst substantivene ( [ordbokene.no](http://ordbokene.no) )

SUBSTANTIV				
ENTALL			FLERTALL	
	ubestemt form en ei et	bestemt form ...en ...a ...et	ubestemt form ...er	bestemt form ...ene
				
				
				
				
				
				
				
				

## En tur til legen

### Ringer legen

*Jonas tar opp telefonen og ringer legekantoret.*

**Sekretær:** Hei, dette er legekantoret. Hva kan jeg hjelpe deg med?

**Jonas:** Hei, det er Jonas. Jeg har hatt vondt i magen siden i går, og jeg har kastet opp flere ganger.

**Sekretær:** Det høres ikke bra ut. Har du feber?

**Jonas:** Jeg tror det. Jeg føler meg varm og svimmel.

**Sekretær:** Vi kan gi deg en time i dag klokken 14:00. Går det bra?

**Jonas:** Ja, takk.

**Sekretær:** Flott, vi sees da!

### Hos legen

*Jonas sitter på legekantoret. Legen, en vennlig dame, ser på ham.*

**Legen:** Hei, Jonas. Hvordan har du det?

**Jonas:** Ikke så bra. Jeg har vondt i magen og har kastet opp flere ganger.

**Legen:** Jeg skal kjenne litt på magen din. Si fra om det gjør vondt.

*(Legen trykker forsiktig på magen til Jonas.)*

**Jonas:** Au, det gjør vondt der!

**Legen:** Jeg tror du har en mageinfeksjon. Du må hvile, drikke mye vann og spise lett mat. Hvis det ikke blir bedre, må du komme tilbake.

**Jonas:** Ok, takk!

### Hjem igjen

*Jonas går hjem og legger seg i sengen.*

**Jonas:** Jeg håper jeg blir bedre snart. Neste gang skal jeg kanskje ikke spise gammel pizza...

*Han smiler litt og lukker øynene.*

## Svar på spørsmålene

1. Hva heter personen i teksten?

---

2. Hvorfor ringer Jonas legen?

---

3. Hva spør sekretæren om?

---

---

4. Når får Jonas time hos legen?

---

5. Hva gjør legen for å undersøke Jonas?

---

6. Hva tror legen at Jonas har?

---

7. Hva sier legen at Jonas må gjøre for å bli bedre?

---

8. Hva håper Jonas på til slutt?

---

9. Hva ville du gjort hvis du hadde vondt i magen og kastet opp?

---

---

10. Har du noen gang vært hos legen? Hva var grunnen?

---

---



torsdag

# Repetisjon: Svar på spørsmålene

1. Hvordan har du det?

---

---

2. Hvor mange sanser har du?

---

3. Hva smaker du med?

---

4. Hva lukter du med?

---

5. Hva ser du med?

---

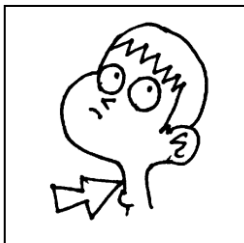
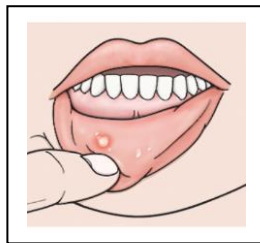
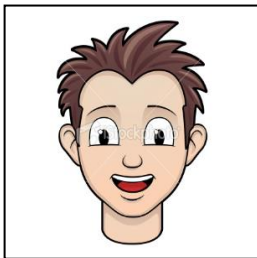
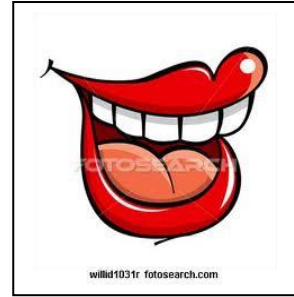
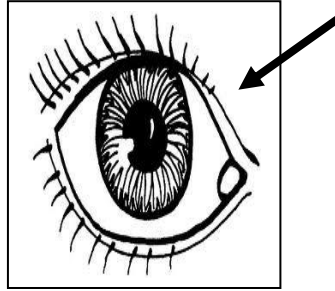
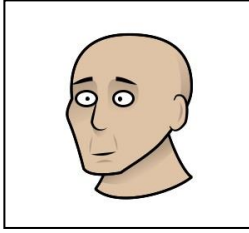
6. Hva hører du med?

---

7. Hva føler du med?

---

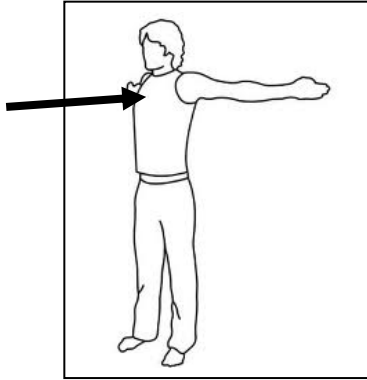
Skriv ( se glosene fra tirsdag )



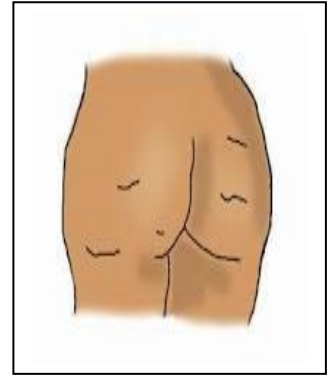
Skriv ( se glosene fra onsdag )



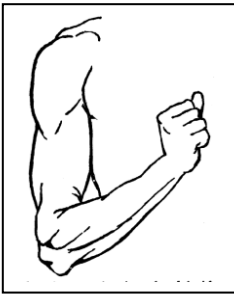
---



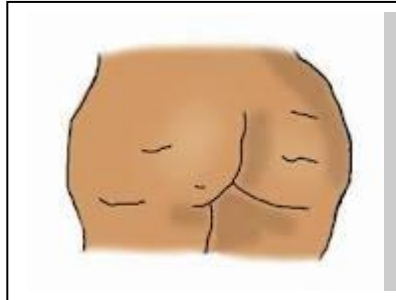
---



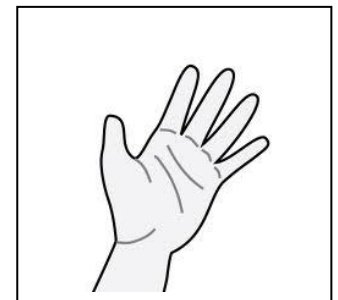
---



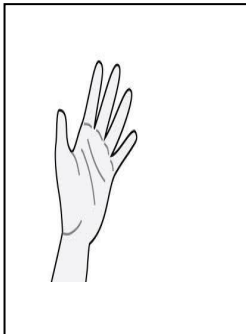
---



---



---










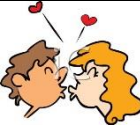


---



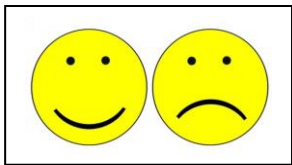
---

# Skriv

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 følelser				
 redd				
 trist				
 gråter				
 sint				
 slåss				

	norsk	norsk	norsk	morsmål
 forelsket				
 kysser				
 glad				
 ler				

# Les og skriv på morsmålet ditt.



1. Jeg har følelser.

M: \_\_\_\_\_



2. Jeg er redd.

M: \_\_\_\_\_



3. Jeg er trist.

M: \_\_\_\_\_



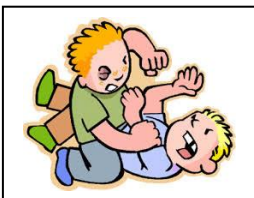
4. Jeg gråter.

M: \_\_\_\_\_



5. Jeg er sint.

M: \_\_\_\_\_



6. Jeg slåss.

M: \_\_\_\_\_



7. Jeg er glad.

M: \_\_\_\_\_



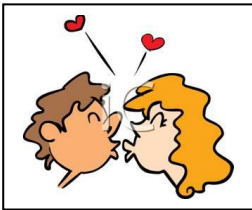
8. Jeg ler.

M: \_\_\_\_\_



9. Jeg er forelsket.

M: \_\_\_\_\_



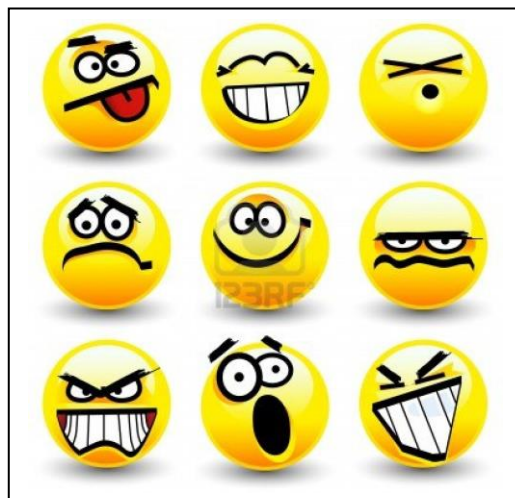
10. Jeg kysser.

M: \_\_\_\_\_



# Les

1. Jeg har følelser.
2. Jeg er redd.
3. Jeg er trist.
4. Jeg gråter når jeg er trist.
5. Jeg er sint.
6. Jeg sloss når jeg er sint.
7. Jeg er glad.
8. Jeg ler når jeg er glad.
9. Jeg er forelsket.
10. Jeg kysser når jeg er forelsket.



# Sett strek



Han er sint.

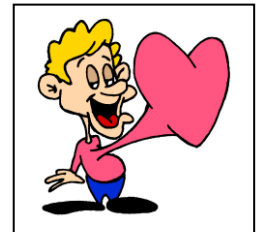


Hun er redd.



De kysser.

Han ler.

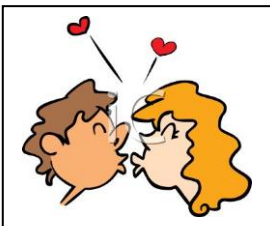


Han er glad.

Han gråter.

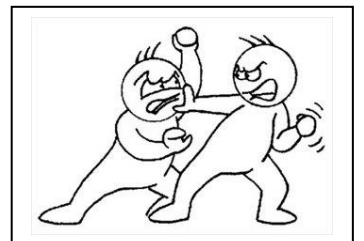


Han er forelsket.



De slåss.

Hun er trist.



# Svar på spørsmålene.

Svar i setninger.



Hva er han?

---



Hva gjør han?

---

Hva er han?

---



Hva gjør han?

---





Hva er han?

---



Hva gjør de?

---

Hva er han?

---



Hva gjør de?

---



Hva er han?

---

## Følelser

### Sihab blir sint

Det er friminutt. Sihab spiller fotball med Tom og Ola. Lisa og Gry ser på guttene som spiller.

Plutselig tar Lisa ballen og løper av gårde sammen med Gry. Sihab blir sint. Han løper etter Lisa og Gry.

Da kommer læreren.

«Gi ballen til Sihab!», roper han.

Lisa gir ballen til Sihab. Hun er lei seg.

«Unnskyld, Sihab! Vi tuller bare,» sier Lisa.



### Gry er redd

Gry ser på tv. Hun ser en skummel film om spøkelser.

Hun legger seg. Hun drømmer om et spøkelse som jager henne. Spøkelset roper VOV-VOV!

Gry skriker og våkner. Hunden Fido står og logrer ved senga.



## Sihab:

1. Hvem gjør Sihab, Tom og Ola?

---

2. Hvem ser på?

---

3. Hvilken følelser får Sihab?

---

4. Lisa sier «Unnskyld». Hvilken følelse får hun?

---

5. Hvorfor tok Lisa og Gry ballen?

---

## Gry

1. Hva gjør Gry?

---

2. Hva drømmer hun om?

---

3. Hvilken følelse får hun?

---

4. Hva gjør Gry når hun våkner?

---

5. Hvorfor drømte Gry om et spøkelse roper «Vov-vov»?

---

---